

## PLANO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA FAHOR – 2021-2025

### 1. Introdução

A internacionalização do ensino superior segue como uma tendência mundial e um meio para as instituições alcançarem maior qualidade no ensino, através da adoção de práticas e iniciativas que abrem novos espaços para a projeção internacional e para a vinculação com redes acadêmicas, além de consolidar valores como a cooperação e a solidariedade na cultura institucional.

Neste contexto, estando a Faculdade Horizontina (FAHOR) comprometida com a excelência acadêmica e com a geração e o avanço do conhecimento e da inovação em todas as suas dimensões, busca constantemente atividades de internacionalização em diferentes esferas da trajetória acadêmica para cumprimento desses propósitos. A internacionalização na FAHOR deve permear as diversas atividades acadêmicas e profissionais através do compartilhamento de saberes sob uma perspectiva global, intercultural e interdisciplinar. Se constitui por avanço considerável frente aos desafios contemporâneos, indo além das fronteiras da educação e desenvolvendo um ambiente facilitador das interações entre culturas e diferentes visões de mundo.

O Plano Institucional de Internacionalização da FAHOR está embasado em conceitos no âmbito da internacionalização do ensino superior, considerando o contexto atual da instituição e em conformidade com a Missão da FAHOR, pressupondo o comprometimento com a transformação de vidas e realidades por meio da construção de saberes e formação acadêmica com visão crítica, sistêmica, inovadora e empreendedora. Trata-se de um processo contínuo e sistemático de ações que visa contribuir para a excelência acadêmica, construindo pontes indissociáveis do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, em um olhar integrado, compartilhado e solidário de cooperação internacional, com impacto no desenvolvimento da sociedade e contribuindo para a formação de cidadãos para um mundo multicultural e interconectado.

O objetivo principal do Plano de Internacionalização da FAHOR consiste em apresentar uma proposta de planificação da internacionalização da Faculdade, que permita a instituição organizar e priorizar suas ações, com objetivos e metas, visando à internacionalização do ensino superior e da pesquisa e, por consequência, do incremento da produção e disseminação do conhecimento em benefício dos estudantes e profissionais envolvidos, tanto da FAHOR quanto da comunidade regional como um todo.

## **2. Parcerias internacionais**

Entre as parcerias internacionais têm-se os acordos bilaterais entre a FAHOR e instituições de outros países com intuito de realizações de diferentes atividades conforme apresentadas nos respectivos convênios, e a integração da Instituição em redes de cooperação internacionais que envolvem diversos países.

### **2.1. Convênios bilaterais**

Os convênios internacionais bilaterais são acordos de cooperação acadêmicos internacionais firmados entre a FAHOR e instituições estrangeiras, os quais abrangem as áreas do conhecimento de Engenharias, Ciências Econômicas e Gestão Financeira. A FAHOR possui diversos convênios ativos com instituições de ensino situadas em países como Argentina, Paraguai e Estados Unidos. A seguir, estão elencados os países e as respectivas instituições conveniadas da FAHOR até o presente momento e, têm-se outros convênios em processo de elaboração, que não constam nesta lista:

- Facultad Regional Reconquista de La Universidad Tecnológica Nacional (UTN), da Argentina;
- La universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), do Paraguay;
- Departamento de Economia Agrícola da Universidade do Estado de IOWA, dos Estados Unidos;
- Universidad de La Cuenca del Plata (UCP), da Argentina;
- Incade Institute, da Argentina;
- Universidad Gaston Dachary (UGD), da Argentina.

O Núcleo de Relações Internacionais da FAHOR é responsável pela negociação, junto a faculdades, universidades, institutos de pesquisa e órgãos governamentais estrangeiros, de parcerias internacionais como acordos de cooperação, na forma convênios; pela condução dos procedimentos administrativos necessários para a aprovação dos referidos acordos pelos órgãos pertinentes da Faculdade; e por informar estudantes e professores da Faculdade a respeito das parcerias internacionais vigentes entre a FAHOR e instituições estrangeiras.

### **2.2. Rede de colaboração interuniversitária – Rede CIDIR**

A Rede Interuniversitária de Conhecimento Orientado ao Comércio, Desenvolvimento e Integração Regional (Rede CIDIR), constitui um sistema aberto de relações entre as universidades ibero-americanas cujo objetivo é - através da geração de espaços de reflexão e construção coletiva - promover o

intercâmbio de conhecimento, da educação e o desenvolvimento de atividades de articulação com organizações regionais; a fim de gerar instrumentos e desenvolver ações que contribuam para aumentar o impacto que as atividades universitárias têm no desenvolvimento de suas regiões.

A Rede CIDIR é uma Organização criada pela FEBAP – Federação Econômica Brasil, Argentina e Paraguai e estão inseridas 22 instituições de ensino de 7 países (Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai, México, Venezuela e Espanha). A FAHOR é membro associado da Rede CIDIR desde 2015 e tornou-se membro pleno no ano de 2019.

No ano de 2020 foi realizada a 1ª Jornada Internacional de Inovação e Empreendedorismo - INNOVA CIDIR, promovida pela RED CIDIR integrada ao 10º Seminário de Inovação e Empreendedorismo e a Semana Internacional de Engenharia e Economia FAHOR – SIEF. O SIEF e a INNOVA CIDIR promoveram juntos, o aperfeiçoamento técnico e científico, bem como, a reflexão sobre a atuação dos profissionais da área de Engenharia, Gestão e Desenvolvimento, incluindo os aspectos que envolvem tecnologia, inovação e a nova economia.

### **3. Componente curricular em língua estrangeira**

A oferta de atividades acadêmicas de graduação e pós-graduação, especialmente em língua inglesa tem aumentado continuamente na FAHOR. Entre as ações desenvolvidas pela Faculdade, têm-se a inclusão do componente curricular de Inglês técnico de 2 créditos, ou seja, 40 horas, na carga horária total dos cursos de graduação. Ainda, os estudantes de graduação também possuem a possibilidade de realização do componente curricular de Inglês avançado como eletiva ou obrigatória (no caso na Engenharia de Produção).

Além do componente curricular em língua inglesa, os docentes dos cursos são incentivados a incorporar perspectivas internacionais nas aulas, e salientar questões e temas de natureza global em cada área de conhecimento. As atividades visam promover a interação dos discentes, tanto os da instituição quanto os estrangeiros, com experiências acadêmicas distintas e de diferentes países.

Por outro lado, o Núcleo de Extensão da FAHOR possui um programa permanente de oferta de cursos de língua Inglesa, sendo estes oferecidos para todos os estudantes, professores e comunidade em geral. Havendo demanda, outros cursos de idiomas, como Espanhol e Alemão também podem ser ofertados aos estudantes da FAHOR. Entende-se que estas ações contribuem para promover um ambiente multilíngue na universidade.

#### 4. Metas e ações estratégicas para desenvolvimento

A FAHOR como instituição reconhece a importância de promover e consolidar um processo de internacionalização, visto como necessidade inerente ao processo de fortalecimento e diferenciação institucional, promovendo o intercâmbio de conhecimentos, indispensáveis diante da globalização mundial. Neste sentido, o Plano de Internacionalização da FAHOR estabelece metas e ações estratégicas para as alcançar, congruentes com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

##### 4.1. Meta 1 – Qualificação da prática de idiomas estrangeiros

A qualificação de idiomas estrangeiros é uma prática com ações já desenvolvidas pela FAHOR ao longo dos anos. A ideia da descrição destas ações no Plano de Internacionalização da Instituição é a garantia de permanência de atividades já desenvolvidas, bem como a inclusão de novas possibilidades de qualificação, disponíveis a diferentes públicos acadêmicos ou sociais.

<b>Meta 1 - Qualificação da prática de idiomas estrangeiros</b>				
<b>Ação</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Previsão</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Responsáveis</b>
Oferta de cursos de línguas estrangeiras para docentes e colaboradores	Capacitação de docentes e colaboradores para comunicação oral e escrita, recebimento de pessoas internacionais, aumento de possibilidade de mobilidade acadêmica, aumento do número de publicações em línguas estrangeiras.	2021/01 (inglês)  2023 Espanhol Alemão	Organização e oferta de cursos para aperfeiçoamento do idioma inglês, espanhol ou outra língua estrangeira, conforme a demanda, para os docentes e colaboradores da IES.	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Colegiado administrativo, Núcleo de Pós-graduação, Extensão e Projetos
Oferta de cursos de línguas estrangeiras para discentes	Capacitação de discentes para comunicação oral e escrita, recebimento de intercambistas,	2021/02 inglês	Organização de cursos para aperfeiçoamento do idioma inglês, espanhol ou outra língua estrangeira,	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Colegiado administrativo,

	aumento de possibilidade de intercâmbios, incentivo a publicações em línguas estrangeiras.		conforme a demanda, para discentes.	Núcleo de Pós-graduação, Extensão e Projetos
Oferta de cursos de línguas estrangeiras para comunidade em geral	Capacitação da comunidade em geral para comunicação oral e escrita	2022 inglês	Organização de cursos para aperfeiçoamento do idioma inglês, espanhol ou outra língua estrangeira, conforme a demanda, disponíveis para a comunidade em geral.	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Colegiado administrativo, Núcleo de Pós-graduação, Extensão e Projetos
Capacitação de docente por meio de experiência no exterior (especializações, mobilidade acadêmica out)	Capacitação de docentes para comunicação oral e escrita	2025	Intermediar atividades internacionais de docentes.	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Colegiado administrativo, Núcleo de Pós-graduação, Extensão e Projetos
Oferta de cursos de capacitação do público em geral para avaliações de proficiência.	Certificação internacional de proficiência voltado ao público em geral.	2021/02	Organização de cursos voltados a avaliações de proficiência.	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Colegiado administrativo, Núcleo de Pós-graduação, Extensão e Projetos

#### **4.2. Meta 2 - Inclusão de atividades de internacionalização nas atividades curriculares**

A inclusão de atividades de internacionalização nas atividades curriculares vem sendo discutida nos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos e conforme

já citado, na nova grade curricular dos cursos da FAHOR, revisada no ano de 2019, já foi incluído um componente curricular de Língua Inglesa na carga horária de todos os cursos de graduação da FAHOR, propiciando aos discentes uma capacitação básica neste idioma. O principal desafio atualmente está relacionado à internacionalização das aulas, considerando os demais componentes curriculares dos cursos, bem como as atividades de pesquisa, extensão e inovação.

<b>Meta 2 - Inclusão de atividades de internacionalização nas atividades curriculares</b>				
<b>Ação</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Previsão</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Responsáveis</b>
Inclusão do componente curricular de Língua Inglesa nos currículos dos cursos.	Pela necessidade atual da língua inglesa em ambientes de trabalho, possibilidade de intercâmbios e trabalhos no exterior, incentivo a publicações em línguas estrangeiras	2020/01	Componente curricular de Inglês técnico obrigatório em todos os cursos da IES, atualizado nos novos currículos em 2020.	NDE dos cursos, colegiados, Coordenadores e Direção.
Promover/ incentivar os docentes para internacionalização das aulas	Para aumentar o conhecimento e o interesse dos estudantes em outras línguas, bem como alternativa de promoção da internacionalização na IES.	2021/01 2021/02 2022/01	(a) Capacitação de docentes em atividade na Semana Pedagógica 2021/1 referente a internacionalização das aulas. Criação de um padrão para inserção das atividades de internacionalização nas aulas no diário de classe.  Obrigatoriedade de atribuição de atividades de	Núcleo de Relações Internacionais

			internacionalização das aulas.	
--	--	--	--------------------------------	--

### 4.3. Meta 3 - Expansão de publicações internacionais qualificadas

Visando a divulgação e apropriação do conhecimento resultante de pesquisas e atividades desenvolvidas através de docentes e discentes da FAHOR para um público cada vez maior, o Plano Institucional de Internacionalização possui como uma das metas a expansão de publicações internacionais qualificadas, através de publicações em periódicos internacionais e o trabalho em conjunto com autores estrangeiros.

<b>Meta 3 - Expansão de publicações internacionais qualificadas</b>				
<b>Ação</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Previsão</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Responsáveis</b>
Incrementar o número de publicações em periódicos do exterior e/ou co autoria com autores estrangeiros.	Aumento do número de publicações em revistas e periódicos de maior relevância acadêmica pelo corpo docente e discente da IES	Aumento de 20% ao ano	Incentivar publicações internacionais com relevante fator de impacto e em coautoria com autores estrangeiros	Professores, coordenadores e pesquisadores da IES. Núcleo de Relações Internacionais.
Incrementar o número de publicações em eventos internacionais	Aumento do número de publicações em eventos internacionais pelo corpo docente e discente da IES	Aumento de 20% ao ano	Incentivar publicações internacionais com relevante fator de impacto e em coautoria com autores estrangeiros	Professores, coordenadores e pesquisadores da IES. Núcleo de Relações Internacionais.

### 4.4. Meta 4 - Fortalecimento da interação entre FAHOR e IES com convênios ativos.

A FAHOR possui uma história de envolvimento em atividades de cooperação com diferentes instituições estrangeira bastante significativa e ativa. Neste instante, o objetivo se destaca pelo fortalecimento desses vínculos em

diversas atividades, oportunizando um maior crescimento e a disseminação de conhecimentos globais.

<b>Meta 4 - Fortalecimento da interação entre FAHOR e IES com convênios ativos</b>				
<b>Ação</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Previsão</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Responsáveis</b>
Articulação das interações entre professores da FAHOR e professores das IES parceiras internacionais em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Fortalecimento de parcerias com IES já conveniadas	2021/02	Incentivo à mobilidade in e out. Incentivo a pesquisa integrada com IES internacionais parceiras	Núcleo de Relações Internacionais, Coordenação e professores dos cursos.
Avaliação de possibilidades de intercâmbios de discentes entre a FAHOR e IES parceiras	Fortalecimento de parcerias com IES já conveniadas	2025	Incentivo a intercâmbios de discentes	Núcleo de Relações Internacionais, Coordenação e professores dos cursos.
Realização de visitas técnicas e atividades em IES parceiras	Fortalecimento de parcerias com IES já conveniadas	2022	Organização de grupo de pessoas (direção, professores, alunos) para ida até IES parceiras internacionais para desenvolvimento de atividades.	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Coordenação e professores dos cursos.

#### **4.5. Meta 5 - Estabelecimento de novas parcerias internacionais**

Visando a ampliação de oportunidades, a FAHOR também possui objetivo referente ao estabelecimento de novas parcerias para disseminação de atividades e possibilidades internacionais.

<b>Meta 5 - Estabelecimento de novas parcerias internacionais</b>				
<b>Ação</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Previsão</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Responsáveis</b>



Obtenção de 2 novos convênios ao ano	Ampliação de possibilidades de atividades como mobilidade docente, intercâmbios, pesquisa, entre outros.	2021	Identificação e contato com IES internacionais parceiras para firmar convênios	Núcleo de Relações Internacionais
--------------------------------------	--	------	--	-----------------------------------

#### 4.6. Meta 6 – Aumento de outras interações internacionais

Com o intuito de ampliação do conhecimento de discentes e docentes da FAHOR, várias atividades já foram realizadas a partir de interações com outras entidades internacionais, sendo estas visitas técnicas, mobilidade de docentes, entre outros. A ideia de permanência e fortalecimento dessas ações é um dos objetivos da FAHOR.

<b>Meta 6 - Aumento de outras interações internacionais</b>				
<b>Ação</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Previsão</b>	<b>Desenvolvimento</b>	<b>Responsáveis</b>
Realização de visitas técnicas e atividades em IES, empresas ou organizações internacionais.	Fortalecimento da internacionalização da IES.	Mínimo 1 ao ano	Organização de grupo de pessoas (direção, professores, alunos) para viagens e realização de atividades.	Núcleo de Relações Internacionais, Direção, Coordenação e professores dos cursos.

As ações e desenvolvimento são mensurados anualmente pelo Núcleo de Relações Internacionais da FAHOR, por meio de coleta e compilação das atividades realizadas pelos gestores, coordenadores dos núcleos e cursos, docentes e discentes da IES. A partir dos resultados anuais, o Núcleo de Relações Internacionais poderá propor novas medidas e ações preventivas ou corretivas do Plano, visando assegurar o alcance das metas estabelecidas.

O Plano Institucional de Internacionalização entra em vigor após ser homologado pelo Conselho Administrativo em ata. Reunião realizada dia 15 de junho de 2021, registrado na Ata CA nº 21/2021.

Prof. Janice Zulma Francesquett  
 Coord. Cons. Rel. Internacionais

Sedelmo Desbessel  
 Diretor da FAHOR

Este documento foi assinado digitalmente com uso de certificado digital em conformidade com a legislação brasileira e com os padrões estabelecidos pela ICP Brasil, garantindo sua autenticidade, integridade e não repúdio. Para obter o documento em versão digital, faça a leitura do QR code ou clique no link abaixo:

**<https://ged.docxpress.com.br/docs/view/?id=6991170&h=EFA88127A23281780895>**

**PROTOCOLO  
ASSINATURA  
DIGITAL**



## ASSINANTES

Janice Zulma Francesquett em: 16/06/2021 11:04:17

Sedelmo Desbessel:17922712049 em: 16/06/2021 11:05:32